Р-7

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
7 КЛАСС

38б.

Время работы 1 час 30 минут – 2 часа

5б **Задание 1. Фонетика.**

В русском языке в предложно-падежных сочетаниях ударение может падать либо на предлог, либо на имя существительное. Проанализируйте приведённые ниже примеры и напишите, чем регулируется выбор того или другого варианта при употреблении предлога *за*.

1) *уйти зá реку, заложить зá щеку, приколоть зá ухо*

2) *уйти за рéку гулять, заложить за щёку конфету, приколоть за ýхо бантик*

3) *принять что-либо за гóру, сделать за зúму, его ценят за гóлос, награда за гóлову, я опасаюсь за вóлосы, тянуть за нóги*

Ответ:

При употреблении предлога *за* ударение падает на предлог при соблюдении двух условий:

- если имеет значение сзади – „по ту сторону" 1б
- после существительных нет полнозначных слов. 1б.

В ряду № 2 ударение падает на имя существительное потому, что есть полнозначное слово после предлога за 1б.

В ряду № 3 ударение падает на имя существительное потому, что предлог за имеет другие значения 1б. сделать за зиму 1б.

5б. **Задание 2. Морфемика и словообразование.**

Разберите по составу выделенное слово в каждом из предложений. Кратко объясните своё решение.

1) *Он купил* ***себе*** *новый телефон.*

2) *Он, знай,* ***себе*** *по телефону разговаривает.*

Ответ.

В предложении 1 в слове *себе* выделяются следующие морфемы: корень себ- 1б и окончание е-1б, основа себ, , потому что это возвратное местоимение. 1б.

В предложении 2 в слове *себе* выделяются следующие морфемы: корень себе 1б , потому что это частица. 1б.

6б. **Задание 3. Морфология.**

Традиционно в междометия как в одну часть речи объединяются весьма разнородные слова, например, слова *ах* (*Ах! Какой вид!*) и *прыг* (*Собака и прыг в сторону*). Заполните приведённую ниже таблицу, доказывающую это.

Ответ:

Слово	Особенности		
	Морфологические признаки	Лексическое значение	Синтаксическая роль
ах	не изменяется 1б.	удивление, восхищение выражает чувство 1б.	это предложение. 1б.
прыг	не изменяется 1б	действие прыжка. 1б.	сказуемое. 1б.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
7 КЛАСС

5б. **Задание 4. Лексика.**

Прочитайте стихотворение. Назовите языковой приём, который положен в основу речевой игры в этом тексте, напишите, в чём его суть. Объясните, как связаны название стихотворения и этот языковой приём. Приведите два примера из текста, иллюстрирующих данный приём.

Перепутаница

Два весёлых карапуза,
На печи усевшись ловко,
Рвали с яблони арбузы,
В море дёргали морковку.

На ветвях созрели раки,
Семь селёдок и ерши.
Все окрестные собаки
Ели брюкву от души.

Взгромоздившись на берёзы,
Козы щёлкали орехи,
На осине съели розы
И уплыли без помехи.

А хозяин огородов
Стал подсчитывать доход:
Сто графинов корнеплодов
И селёдок пароход.

(Ю. Могутин)

Ответ:

Приём, который положен в основу текста, - нарушение смысла 1б.

Он заключается в том, что соединенны слова не сведенные по смыслу 1б.

Название стихотворения Перепутаница, рисуем картину путаем слова. 1б.

Примеры из текста, иллюстрирующие данный приём:

1) Козы щелкали орехи На ветвях созрели раки. 1б
2) рвали с яблони арбузы 1б

3б. **Задание 5. Синтаксис.**

В каком предложении определение *московский* допускает двоякое понимание? Замените его предложно-падежными сочетаниями так, чтобы в каждом случае понимание было однозначным. Каким членом предложения будут получившиеся сочетания? Почему?

1) *Московский Кремль был построен в конце XV века.*
2) *Московский зоопарк - один из старейших зоопарков в Европе.*
3) *Московский поезд опаздывал почти на десять минут.*

Ответ:

Определение *московский* допускает двоякое понимание в предложении № 3 - 1б.

Чтобы в каждом случае понимание было однозначным, его можно заменить предложно-падежными сочетаниями: поезд из Москвы 1б и ~~называм Нед., Московский~~

Получившиеся сочетания как члены предложения будут определениями 1б., потому что

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
7 КЛАСС

_____.

4б.

Задание 6. Историческая грамматика.

Запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и синтаксиса фразу: въ оно врѢмѧ, троудили сѧ добриѥ людиѥ, поби мраз обильѥ по волости

В одном из имён существительных в этой фразе допущена ошибка – отсутствует одна буква. Напишите это слово правильно по-древнерусски. Как называлась эта буква?

Ответ:

Перевод: В ~~одно~~ то время когда трудились добрые люди, обильные по морозу обильем урожай по всей области 4б.

Слово _____ должно быть правильно по-древнерусски написано: _____.

В нём пропущена буква «_____».

2б.

Задание 7. Лексикография.

Прочитайте фрагмент (в современной орфографии) Предисловия к переизданию в 1912 году одного из отечественных словарей. О каком словаре идёт речь? Кто его автор? Какой выдающийся отечественный лингвист рубежа XIX-XX веков написал это предисловие? Приведите доказательства тех мыслей, которые выделены жирным шрифтом.

«Словарь _____ составляет неоспоримое сокровище. Это труд единственный в своём роде. <…> трудно найти другой словарь, совмещающий в себе столько материала, почерпнутого одном только лицом из живого, разговорного языка известного народа. Словарь _____ является <…> кроме того ***сборником материалов*** *для исследования и определения народного склада ума,* ***для определения миросозерцания русского народа****.*

Несмотря, однако, на огромное обилие содержащегося в нём материала, несмотря на всю свою оригинальность и другие положительные достоинства, ***Словарь _____ всё-таки составлен <…> с технической стороны неудовлетворительно и для пользующихся им неудобно****».*

Ответ:

Словарь, о котором идёт речь, - Толковый словарь живого великого русского языка 1б.

Автор этого словаря - В. И. Даль. 1б.

Автор Предисловия к переизданию 1912 г.- _____.

Этот словарь является сборником материалов для определения миросозерцания русского народа, потому что _____

_____.

Этот словарь составлен с технической стороны неудовлетворительно и для пользующихся им неудобно, так как _____

_____

_____.

8б.

Задание 8. Проверка навыков орфографии и пунктуации.

В соответствии с Указом Президента Владимира Путина 2019 год в Российской Федерации объявлен Годом театра. Прочитайте текст по данной тематике и вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Ответ:

На Т.е.атральной площад.и. Москвы наход.ят...ся два главных т.е.атра страны ... Большой и Малый.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
7 КЛАСС

За свою историю Большой т.ятр пережил три пожара. В середин. XIX века случился самый крупный пожар: он бушевал несколько суток. От жары ра.плавились даже чугунные колонны и здание пришлось полностью во.танавливать. К вос.м.д.с.тилетию т.атра подн.лось велич.ственное стр.ение архитектора Кавоса.

Большой — один из самых красивых т.атров мира. Его интер.еры в.л.колепны: позолота ярусов, бархат лож, роскош. люстр. Здесь с особым почтением относ.т...ся к т.атральному занавесу. В его основе золотые и серебряные нити, а вес.т он несколько тонн.

(По П. Любимцеву, 75 слов.)