

**ПАСПОРТ ШКОЛЬНОГО ПРОЕКТА**

**«СТО ДОРОГ – ОДНА МОЯ»**

|  |
| --- |
| **I. Общая информация** |
| 1 | Наименование проекта |  Школьный проект «Сто дорог- одна моя» |
| 2 | Вид проекта  | Школьный проект |
| 3 | Руководитель проекта |  Винокурова Лариса Ивановна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Серебропольская средняя общеобразовательная школа» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области |
| 4 | Заместитель руководителя проекта | Никитина Светлана Викторовна, заместитель директора по ВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Серебропольская средняя общеобразовательная школа» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области |
| 5 | Перечень исполнителей проекта | № п/п | ФИО | Должность | Адрес электронной почты | Номер тел. |
| 1 | Бадулина Светлана Валерьевна | Учитель химии | badulinasvetlana@yandex.ru | 89039821053 |
| 2 | Крункель Кристина Ивановна | Учитель немецкого языка | krunkel@list.ru | 89136416235 |
|  |  | 3 | Ламп Евгения Юрьевна | Учитель биологии | ewa-66 @mail.ru | 89039821052 |
|  |  | 4 | Реутова Мария Геннадьевна | Учитель математики | mariya.reutova@yandex.ru | 89069930114 |
| **II. Описание проекта** |
| 6 | Цель реализации проекта |  Создание условий для профессионального самоопределения школьников по выбору педагогических специальностей для последующего воспроизводства молодых кадров МБОУ «Серебропольская СОШ»  |
| 7 | Индикаторы проекта | 1.Количество школьников оказавших помощь педагогам, в проведении уроков, внеклассных мероприятий и получивших статус «ассистент учителя» | Не менее 5 обучающихся |
|  |  | 2. Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям в МБОУ «Серебропольская СОШ» | Не менее 10 обучающихся |
|  |  | 3.Количество школьников-помощников воспитателей в лагере с дневным пребывание детей | Не менее 5 обучающихся |
| 8 | Задачи проекта | 1. Активизировать профориентационную работу по профессиональному самоопределению обучающихся по педагогическим специальностям;
2. Разработать нормативно-правовую базу проекта (положение о присвоении статуса «ассистент-учителя», анкеты по выявлению педагогически ориентированных детей.
3. Выявить педагогически ориентированных обучающихся.
4. Привлечь молодых педагогов в профориентационную работу со школьниками
5. Разработать краткосрочные программы внеурочной деятельности на 2020-2021 уч. год.
 |
| 9 | Перечень ожидаемых результатов реализации проекта | 1.Повышение престижа и интереса школьников к профессии педагога.2.Увеличение количества школьников, мотивированных на поступление в ВУЗы и СУЗы на педагогические специальности.3. Вовлечение молодых педагогов в профориентационную работу со школьниками4.Наличие программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб |
| 10 | Срок реализации проекта | Наименование этапа реализации проекта | Дата начала  | Дата окончания |
| Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации: | январь 2019 | октябрь 2020 |
| 1 этап. Подготовительный. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта. |  январь 2019 | апрель 2019 |
| 2 этап. Основной. Реализация проекта | май 2019 | август 2020 |
| 3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта. |  октябрь 2020 |
| 11 | Основные риски реализации проекта | 1.Психологическая неготовность педагогов, низкая мотивация для ведения профориентационной работы для школьников2.Нехватка времени из-за высокой педагогической нагрузки 3. Отсутствие эффекта от проведенных мероприятий в ходе проекта |  |

 **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**школьного проекта «Сто дорог - одна моя»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия (ФИО, должность) |
|  **1 этап. Подготовительный. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта.** |
| 1.1. | Формирование команды проекта (разработка плана графика участников проекта) | Февраль, 2019 | Сформирована команда проекта, распределены роли, определён функционал, участники проекта | Администрация ОУ |
| 1.2. | Форсайт сессия «Стратегия реализации школьного проекта «Сто дорог – одна моя»» |  | Разработан план проекта | Участники команды |
| 1.3. | Выявление школьников, проявляющих интерес к педагогической деятельности; определение наставников для школьников учителей- предметников, в том числе молодых специалистов (опрос, беседа, анкетирование). Работа с родителями | январь 2020 | Сформирована база данных школьников- претендентов на присвоение статусов «ассистент учителя» | Команда проекта, классный руководитель |
| 1.4. | Презентация проекта педагогам, обучающимся , родителям . | февраль, 2019 | Презентация | Руководитель проекта |
| 1.5. | Создание специального раздела в плане профориентационной работы, отражающего практику работы с обучающимися по формированию интереса к педагогической деятельности | март 2019 | Наличие специального раздела в плане профориентационной работы |  Заместитель директора по ВР |
| 1.5. | Разработка краткосрочных программ внеурочной деятельности в1-4, 5-9 классах на основе профессиональных проб | апрель 2019 | Программы внеурочной деятельности |  Заместитель директора по ВР |
| 1.6. | Разработка программ каникулярных смен ЛДП детей в летний и осенний периоды с участием ассистентов- педагогов | май 2020 | Программа ЛДП |  Заместитель директора по ВР |
|   **2 этап. Основной. Реализация проекта** |
| 2.1. | Проведение ежегодного мероприятия «День дублера» |  октябрь 2019 | Методическая разработка, количество обучающихся, участвовавших в «Дне дублера» | Заместитель директора по ВР, педагоги, ассистенты  |
| 2.2. | Участие в муниципальном форуме по профориентации «Мое будущее- будущее района» |  октябрь 2019 | Количество школьников- участников мероприятия | Заместитель директора по ВР, ассистенты |
| 2.3. | Проведение мероприятия для обучающихся 1-4 классов «Поезд профессий» |  ноябрь 2019 | Программа мероприятия, количество участников | Педагоги, ассистенты- учителя |
| 2.4. | Конкурс сочинений для обучающихся 8-10 классов «Просто я хочу быть учителем» |  декабрь 2019 | Количество школьников, предоставивших сочинение для участие в конкурсе | Учитель русского языка и литературы, обучающиеся |
| 2.5. | Участие в муниципальном семинаре в рамках национального проекта «Образование» «Будущий Учитель – Учитель будущего» | январь 2020 | Методические рекомендации по проекту |  |
| 2.6. | Имитационная игра профессиональных проб «Профи –Action» |  февраль2020  | Буклет с методической разработкой мероприятия; количество обучающихся заинтересовавшихся профессией педагога | Команда проекта |
| 2.7. | Проведение профессиональных проб для обучающихся 10 класса на осенних каникулах | март 2020 | Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах, по педагогическим специальностям | Администрация школы, классный руководитель |
| 2.8. | Представление материалов проекта на школьном сайте в разделе «Проекты» и на новостной странице | март 2020 | Информация о реализуемом проекте | Ответственный за работу школьного сайта |
| 2.9. | Представление промежуточных результатов проекта на муниципальном форуме «педагог – наставник+молодой педагог + ассистент = КОМАНДА!» | март 2020 | Промежуточные результаты проекта, презентация проекта и стендовый доклад | Команда проекта |
| 2.10 | Реализация программы каникулярной смены ЛДП детей с участием ассистентов- учителя | июнь 2020 | Программа смены | Заместитель директора по ВР, ассистенты |
| 2.11. |  Реализация программ внеурочной деятельности педагогической направленности для обучающихся 1-4 , 5-9 классов. | сентябрь-май 2020 | Программы краткосрочных куров внеурочной деятельности | Педагоги |
| 2.12. | Реализация программы каникулярной смены ЛДП детей на осенних каникулах (профессиональные пробы учителя физической культуры» | октябрь 2020 | Программа ЛДП на осенних каникулах | Педагоги, ассистенты |
|  **3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта.** |
| 3.1. | Проведение круглого стола «Итоги реализации проекта» | октябрь 2020 | Отчет по результатам мониторинга, с предложением о дальнейшей реализации проекта | Заместитель директора по ВР |